

Савельева Анастасия Дмитриевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборск

Сценарий по общей безопасности жизнедеятельности “ВСЕГДА БУДЕМ ОСТОРОЖНЫ”

Задачи:

1. Учить детей соблюдать основы безопасности
2. Формировать представления о том, что играть с огнём опасно, в отсутствие взрослых нельзя пользоваться электроприборами, без разрешения взрослых не трогать колющие, режущие, острые предметы и медикаменты.
3. Учить правильно вести себя с незнакомыми людьми.
4. В случае необходимости самостоятельно набирать телефоны пожарной службы, полиции и скорой помощи.
5. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил безопасного поведения.
6. Развивать внимание, логическое мышление, память.

Предварительная работа:

1. Проведение занятий по обучению дошкольников основам безопасности.
2. Чтение художественной литературы на тему “Безопасность”

Ход мероприятия:

Вводная часть.

Воспитатель:

Не случилась, чтоб беда
Будь внимателен всегда!
Ведь опасности лихие
Могут повстречать тебя.
Их мы можем избежать
И совсем не унывать -
Лишь надо правила особые
Ежедневно выполнять!

В жизни очень много опасностей и в детском саду, и на улице, и на дорогах, и даже дома. .

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а теперь, я предлагаю вам немного подумать и вспомнить... какие опасности могут подстергать нас на улице, дома, в детском саду. Давайте поделимся с вами на две команды... и узнаем, кто больше сможет вспомнить опасных ситуаций. Какая команда будет готова назвать ситуацию, нажимает на звонок, и только после этого отвечает, иначе ответ будет не засчитан. Готовы?

1 конкурс: «Опасные ситуации». (дети называют опасные ситуации)

Воспитатель: Опасности, встречающиеся в жизни, вы знаете, а умеете ли вы с ними справляться и вовсе избегать их? Давайте останемся так же в двух разных командах, и посмотрим, что за предметы у вас на столах... в один контейнер убираем опасные предметы, а в другой те, которые не опасны для нашего здоровья и жизни.

2 конкурс: «Опасные предметы». (дети сортируют предметы). После того, как все предметы рассортированы, каждая команда объясняет свой выбор.

Воспитатель: Вы большие молодцы! Но еще у меня есть интересные загадки. Любите отгадывать их? Тогда слушайте внимательно, о чем или о ком они будут.

3 «Загадки».

Воспитатель:

Этот тесный, тесный дом
100 сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть как костер.
Не шути с сестричками
Тоненькими... (спичками)

Рыжий зверь в печи сидит
Рыжий зверь на всех сердит.
Ты его рукой не тронь
Искусает всю ладонь.
Он на всех шипит и злиться
Очень он воды боится.
С языком он, а не лает,
Без зубов, а не кусает. (огонь)

Если дым валит клубами,
Пламя бьется языками,
И огонь везде и жар –
Это бедствие - ... (пожар)

Выпал на пол уголек,
Веточку в лесу зажег,
Не смотри, не жди, не стой
А скорей залей. (водой)

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут - (пожарный)

При пожаре не сидим –
Набираем (01)

Воспитатель: Вы отлично справились!

Дидактическая игра. «Закончи предложение»

Раз, два, три, четыре – у кого пожар в ...? (квартире)

Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ... ? (утюг)

Чтоб спасти вас от беды. Призываем всех: «Друзья, с пламенем играть...? (Нельзя!)»

Человеку друг огонь, только зря его...? (не тронь!)

Если будешь баловаться, то беды...? (не миновать!)

Всем понятно нам и ясно – детям разводить огонь ...? (опасно!)

Так как может тот огонь перекинуться на... (дом.)

Красный отблеск побежал. Кто со спичками ? (играл)

Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил бельё над ? (газом)

Помни, каждый гражданин, этот номер? (101)

Дым увидел – не зевай. И пожарных? (вызывай)

Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём ...? (опасно)

Воспитатель: Ребята, какие вы все молодцы! Мы с вами повторили правила, которые должны знать и не забывать!

А теперь мы предлагаем вам посмотреть интересную сценку. Но сначала попробуйте отгадать, о чем она будет!

А сейчас про чей-то дом Разговор мы поведём.

В нём богатая хозяйка Припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно Этот дом сгорел дотла.

Что это за сказка?(ответ детей)

Воспитатель: Вот и Кошкин дом. Постучусь, разбужу кошку.

Кошка: Здравствуйте мои друзья! Всех вас рада видеть я!

Воспитатель: Здравствуй, Кошка. Почему ты такая печальная?

Кошка: У меня теперь новый дом. А я боюсь, как бы в нем снова не случился пожар?

Воспитатель: Не переживай, мы с ребятами тебя научим правильно обращаться с огнем, чтоб он был не врагом, а другом.

Но сначала вспомним, как все было в сказке.

Тили-бом, тили-бом Загорелся Кошкин дом Искры сыплются кругом.

Выходят двое детей и выбегает Огонь

Огонь: Я – огонь! Я – друг ребят.

Но когда со мной шалят,
становлюсь тогда врагом.

И сжигаю все кругом.

1 ребенок.

Если имущество хочешь сберечь,

Не уходи, когда топится печь!

Когда без присмотра оставлена печь —

Один уголек может дом твой поджечь.

2 ребенок.

Спички не тронь! В спичках - огонь!

Не играй дружок, со спичкой,

Помни ты: она мала,

Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла. (дети садятся).

Инсценировка сказки «Кошкин дом»

Кошка: Тили-бом, тили-бом, Помогите, помогите, От пожара дом спасите!(
кошка выбегает)

Воспитатель: Кошка выскочила, Глаза выпучила.(Кошка бегает вокруг дома,
машет руками)

Кошка: Ох, беда, мой дом горит, От крыльца до самой крыши, Кто ж на
помощь прибежит?

Воспитатель: Бежит курочка с ведром, (выбегает курочка с ведерком и
колокольчиком) Заливает Кошкин дом. Курочка (звонит в колокольчик):
Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом! Вы, цыплята, не сидите, своей
маме помогите.

(Выбегают цыплята и тушат огонь вместе с мамой курицей.)

Цыпленок: Мы не справимся. Беда! Помощь папина нужна.

Курица: Петя, Петя-петушок, Помогите скорей, дружок.

Воспитатель: И вот за нею во весь дух С помелом бежит петух.(выбегает
петух с помелом)

Петух: Тили-бом, тили-бом, Загорелся Кошкин дом! Ты, лиса, скорей беги И
пожар наш потуши.

Воспитатель: А лисичка с фонарем. (выбегает лиса с фонариком).

Лиса: Тили-бом, тили-бом, Загорелся Кошкин дом! Зайчата, с листьями
бегите, Помогите, помогите!

Зайка: С нашей Кошкой все мы дружим И пожар скорей
потушим.(подбегают к домику, машут листьями)

Воспитатель: Раз, раз, раз, раз. И огонь погас.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, правильно ли сделала кошка, что
убежала из горящего дома? (ответ детей)

Рефлексия.

Почему в доме кошки мог случиться пожар? (Ответы детей). Существуют в
доме вещи и приборы, к которым надо относиться осторожно, ведь именно
из-за неосторожного обращения с ними и начинается пожар. Всегда помните
о самых главных правилах по безопасности!